



75 **ANS. ANNI. JAHRE**

*INSTITUT SUISSE DE POLICE
ISTITUTO SVIZZERO DI POLIZIA
SWISS POLICE INSTITUTE
SCHWEIZERISCHES POLIZEI-INSTITUT*

Die Wirksamkeit der Polizeiausbildung für Führungspositionen in der finnischen Polizei

Vesa Huotari, PhD
Leitender Forscher

Police University College, Finnland

E-mail: vesa.huotari@polamk.fi

Inhalt:

- Kurz und knapp: Die Polizeiausbildung in Finnland
- Pädagogische Dilemmas in der Polizeiausbildung auf Masterstufe
- Die Wirksamkeit der Ausbildung als dynamische Errungenschaft

Kurz und knapp: Die Polizeiausbildung in Finnland

Im Jahr 2018 feierte die **Polizeihochschule** (Polamk) 100 Jahre Polizeiausbildung. Die dem **Innenministerium** angegliederte Hochschule ist alleinige Akteurin in der Polizeiausbildung und wird von der **nationalen Polizeibehörde** überwacht.

Grundausbildung Polizei (ca. 400 neue Studierende pro Jahr)

- **Bachelor of Police Services** (180 Credits, 3 Jahre), qualifiziert für Polizeiarbeit an der Front (seit 2014)

Weiterführendes Studium (ca. 25 neue Studierende pro Jahr)

- **Master of Police Services** (120 Credits), qualifiziert für Führungs- und Managementpositionen innerhalb der Polizei (2014 überarbeitet)

Doktorat in Policing / innere Sicherheit (nur an Universitäten möglich)

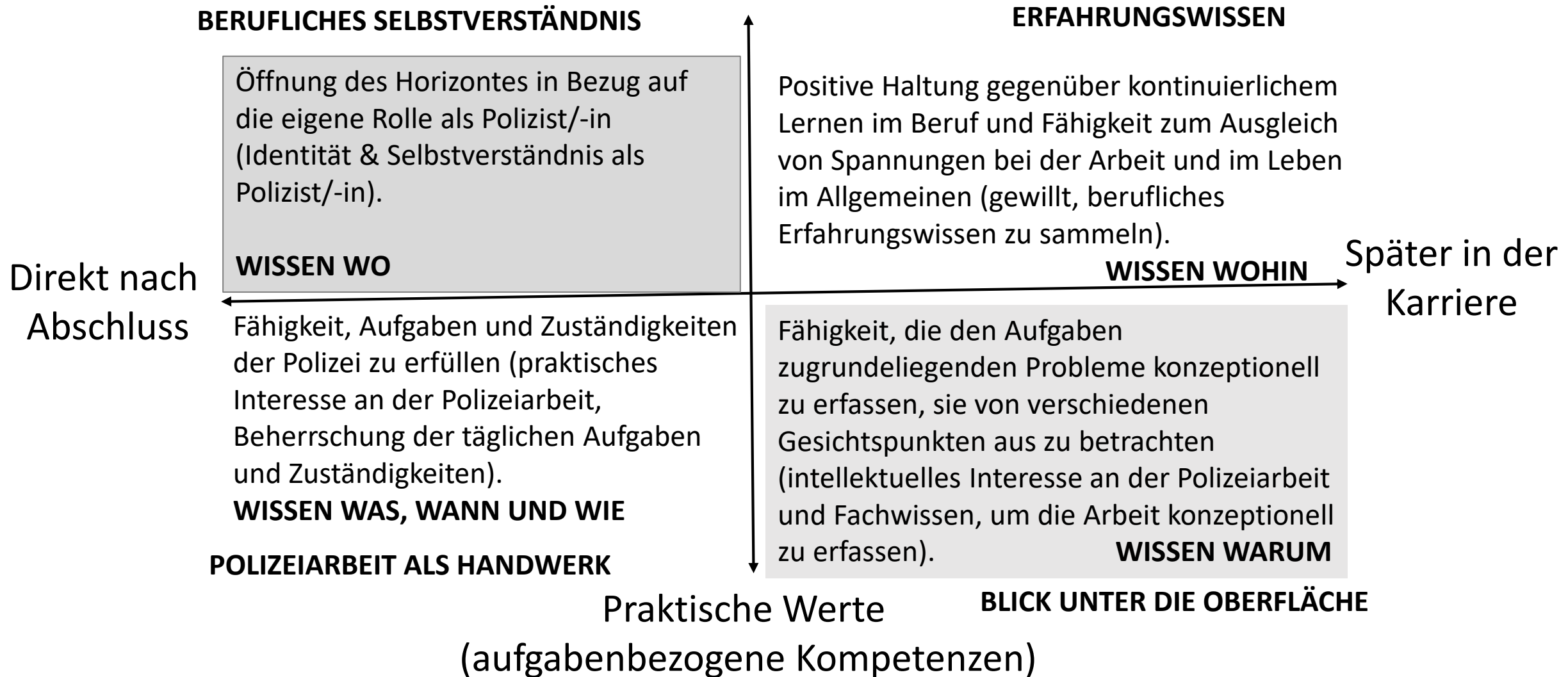
Problem: Studium für Kontrollfunktionen innerhalb der finnischen Polizei an der Polamk (ca. 50 neue Studierende pro Jahr)

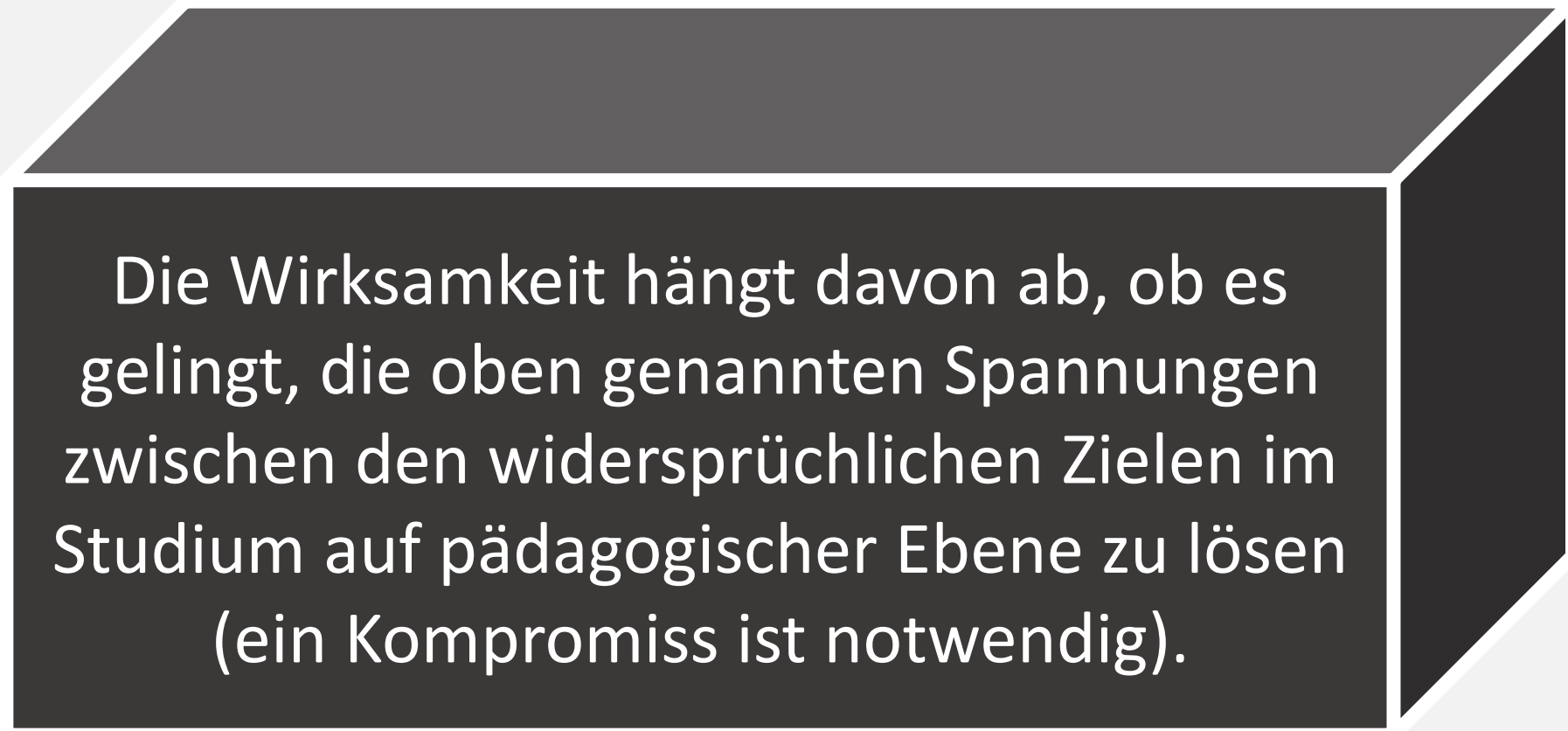
Das Problem

Master of Police Services
- Worin besteht dessen Wirksamkeit?

Dilemma: Unterschiedliche Ziele, die sich teils widersprechen

Akademische Werte





Die Wirksamkeit hängt davon ab, ob es gelingt, die oben genannten Spannungen zwischen den widersprüchlichen Zielen im Studium auf pädagogischer Ebene zu lösen (ein Kompromiss ist notwendig).

Die Wirksamkeit der Ausbildung hängt jedoch noch von weiteren Faktoren ab!

- Die Wirksamkeit der Bildung sollte als eine kontinuierliche Leistung verstanden werden, nicht als ein Status quo.
- Wir möchten nicht in erster Linie herausfinden, ob eine Ausbildung wirksam ist oder nicht, sondern wie ihre Wirksamkeit erhöht werden kann.
- Finden wir etwas über die Wirksamkeit einer Ausbildung heraus, hilft uns das nicht unbedingt dabei, diese wirksamer zu gestalten und bringt uns also unserem Ziel nicht näher (es hilft uns jedoch, nach Wegen zu suchen, um die Wirksamkeit zu erhöhen, ohne über ein Gesamtbild zu verfügen).
- Für Letzteres müssten wir verstehen, wie in den verschiedenen Bereichen der Polizeiausbildung Wirksamkeit erreicht wird.
- Um die Wirksamkeit der Ausbildung zu verbessern, muss an mehreren Fronten gearbeitet werden.

Wirksamkeit
in der
Zeitplanung
in Bezug auf
das Lernen

Erfolgreiche
Bewältigung
der vier
widersprüch-
lichen Ziele des
Masterstudien-
gangs (Lehrplan
und seine
Durchführung)

Wirksamkeit
des Lern-
aufwandes

Grad der
Verknüpfung der
persönlichen
Studienziele mit
den formalen
Zielen,
Zielerreichung und
Zufriedenheit mit
dem Studium

Wirksamkeit
des
erlangten
Abschlusses

Die Wettbewerbs-
fähigkeit des
*Master of Police
Services* auf dem
(internen/externen)
Arbeitsmarkt

Wirksamkeit
in der
Nutzung des
erworbenen
Fachwissens

Die Fähigkeit der
Polizei, die
Kompetenzen und
Kapazitäten der
leitenden
Polizisten/-innen
mit einem *Master
of Police Services*
optimal zu nutzen

Wirksamkeit
der
Ausbildung

Ein Zustand, dem
man sich auf
persönlicher,
gesellschaftlicher
und/oder
globaler Ebene
annähert, zu dem
man beiträgt oder
den man
verbessert

Um die Effizienz der polizeilichen Ausbildung für höhere Positionen in der Polizei zu verbessern, sollte die Hochschule der Polizei:

Bereich der Wirksamkeit

BEWÄLTIGUNG DER HERAUSFORDERUNG DURCH

Masterstudiengang

Kontinuierlich versuchen, praktische Ziele mit moralischen Zielen in Einklang zu bringen.

Engagement der Mitarbeitenden

Erfahrungen im Studiengang

Persönliche Studienziele mit formalen Zielen in Einklang bringen, wobei alle Ziele gewürdigt werden und Feedback zum persönlichen Fortschritt in Bezug auf alle Ziele gegeben wird (Bewertung).

Engagement der Studierenden

Status des erworbenen Diploms

Sichtbarkeit und Anerkennung der im Studium erworbenen Kompetenzen und des besonderen Fachwissens der Mitarbeitenden steigern, indem die Aneignung und Weiterentwicklung dieses Wissens gefördert wird.

Engagement von Aussenstehenden

Die Nutzung von Fähigkeiten in der Polizei

Zusammenarbeit mit der Polizeiverwaltung, um die Fähigkeiten der Polizei weiterzuentwickeln. Leitende Polizisten/-innen sollen ihre Skills einsetzen, um den Auftrag der Polizei in der Gesellschaft zu erfüllen.

Engagement der Polizeiorganisation

Schlussfolgerungen

- Das Problem liegt nicht in der Wirksamkeit der Polizeiausbildung als solches, sondern in der Ermittlung der besten Methoden zur Wirksamkeitssteigerung und in der Einführung dieser Methoden.
- Der angestrebte Endzustand ist vermutlich nicht messbar. Die Ziele liegen dafür zu weit in der Zukunft und sind zu weit gefasst.
- Wir kennen jedoch vielversprechende Wege und weniger zielführende Wege, sodass wir weiter vorwärtsgehen können.
- Darüber hinaus besteht ein Zweck der Bildung darin, zur Entstehung und Gestaltung der gewünschten Zukunft beizutragen. Die Wirksamkeit der Bildung erfordert eine konsequente Verfolgung der oben genannten Ziele.



Vielen Dank!